

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Проектирование научно-исторических и педагогических исследований»**  
**направление подготовки 46.03.01 История,**  
**направленность (профиль): «Историческое краеведение»**

**1. Цели освоения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины является:

- показать основные тенденции в развитии научных методов, принципов и подходов в рамках исторической науки, возможности применения традиционных и современных методов в конкретно-исторических исследованиях.
- формирование системы знаний о содержании психолого-педагогического исследования, процедурах его организации, методологии и методах осуществления, становление исследовательской компетенции бакалавров; развивать способности проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- дать студентам общее представление о методах исторического исследования: как традиционных, так и современных; показать особенности проведения, исторических исследований в современных условиях (использование математики и информатики, Интернета); научить практическому применению ряда методов при проведении студентами самостоятельных исторических исследований, в том числе, при написании ВКР.
- формировать систему знаний об особенностях научных исследований, об основах теории и практики научно-педагогической исследовательской деятельности и о системе методологических знаний и методах в этой области
- развивать методологические и исследовательские умения и навыки, необходимые для осуществления научно-педагогической и научно-исследовательской деятельности бакалавра формировать практические умения и навыки анализа и оценки теории и практики образования, выявления общего и специфического, прогнозирования его развития;
- организовать деятельность, обеспечивающую формирование готовности к взаимодействию со всеми субъектами образовательного процесса

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Проектирование научно-исторических и педагогических исследований» (Б1.В.ДВ.04.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Учебная дисциплина «Проектирование научно-исторических и педагогических исследований» является базовой, знакомит студентов с самыми общими представлениями о профессии и опирается на входные знания, полученные в общеобразовательной школе.

Изучение дисциплины «Проектирование научно-исторических и педагогических исследований» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Математические методы в исторических исследованиях», «Теория и методология истории», «Источниковедение», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Общая педагогика и психология», «Организация научных исследований», «Теория и методика обучения истории» и другие.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Проектирование научно-исторических и педагогических исследований» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-4</b>	Способен к педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего и среднего общего образования.	<p>ПК-4.1. Демонстрирует знание принципов проектирования и управления образовательным процессом в области отечественной и всеобщей истории.</p> <p>ПК-4.2. Владеет навыками разработки методического обеспечения эффективности Педагогической деятельности в области отечественной и всеобщей истории, в том числе, с учетом исторических и культурных особенностей региона.</p> <p>ПК-4.3. Самостоятельно осуществляет педагогическую деятельность в области отечественной и всеобщей истории по проектированию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные проявления кризиса методологии и методов в современной исторической науке;</li> <li>• понятия «научный метод», «научный принцип», «научный подход»;</li> <li>• основные классификации научных методов, основные общенаучные и специально - исторические методы, применяемые в исторических исследованиях;</li> <li>• разрабатывать программу исторического исследования в соответствии с его целями;</li> <li>• грамотно отбирать наиболее подходящие в конкретно-историческом исследовании методы сбора информации, ее обработки и анализа;</li> <li>• использовать в исторических исследованиях методы социально-гуманитарных и точных наук.</li> <li>• навыками научной обработки полученных данных.</li> </ul>

		и управлению образовательным процессом, методическому обеспечению его эффективности, в т.ч. с учетом исторических и культурных особенностей региона.	
--	--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Форма контроля: 1-й семестр – зачет.**

**Разработчик: Байрамуков А.С, к.и.н., доцент**